

PORTFOLIO

Développement
professionnel



Important : Ce cadre de référence est utilisé comme référence contextuelle à l'étape 2 du portfolio numérique du programme

Démarche réflexive	Au terme des remises : 25 % Dates des remises	Réalisations concernées	Notes
Remise 1	25 août 2024	R : 1 et 3	La réalisation 3 est à débiter le 21 août 2024
Remise 2	16 octobre 2024	R : 2 et 6	
Remise 3	Semaine 4 de la modalité de radiographie, selon l'horaire personnel de stage	R : 5	Possibilité de bonifier à la suite de la rétroaction formative, avant la remise 4
Remise 4	Semaine 6 de la modalité de radiographie, selon l'horaire personnel de stage	R : 5	
Remise finale	1 ^{er} décembre 2024	R : 4 et 7	
Les remises doivent être complétées pour 23 h 59 la journée de la remise.			

Description du Portfolio programme :

Le **portfolio programme** est un travail progressif construit tout au long de ton parcours dans le but de développer les capacités requises pour la mise en œuvre d'un portfolio de développement professionnel.

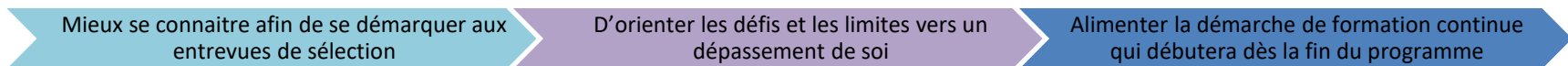
Description du portfolio de développement professionnel :

Le **portfolio de développement professionnel** (PDP) est l'outil de choix pour aider les personnes futures technologues en radiodiagnostic à développer les **attitudes professionnelles (Habiletés et savoir-être professionnels)**, par une démarche d'autoévaluation dans le développement de l'expertise professionnelle.

Le portfolio est une collection sélective, réflexive et structurée de pièces, travaux ou d'activités à travers des expériences vécues. Ceux-ci illustrent, chez les personnes étudiantes et chez les technologues en radiodiagnostic, les qualités et les compétences d'une expertise réservées aux technologues en radiodiagnostic.

Le but visé est de développer une démarche d'analyse sur ses apprentissages pendant la formation et de construire son identité professionnelle. Par le fait même, il permettra de développer une vision plus juste de soi, d'améliorer sa confiance et d'optimiser sa progression.

De façon concrète, le portfolio permettra de:

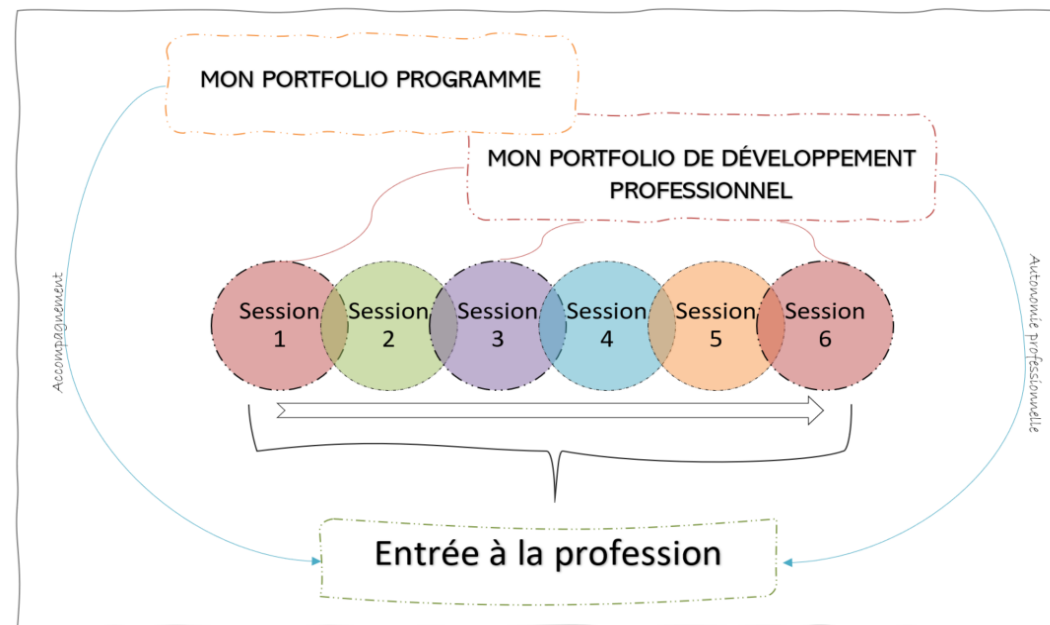


Rôle de la personne enseignante dans le portfolio

Encadrer, structurer, diriger et évaluer le portfolio. Si on lui demande, elle devra faire une évaluation formative en faisant de la rétroaction verbale durant les apprentissages, ainsi que le suivi des défis à relever de la personne étudiante. Elle devra aussi rédiger une rétroaction efficace lors des évaluations du portfolio.

Rôle de la personne étudiante dans le portfolio

Repérer, sélectionner, analyser, de façon autonome, des preuves qui démontreront sa progression dans l'atteinte des compétences et des attitudes professionnelles (Habiletés et savoir-être professionnels) du programme.



Note : Figure de Caron (2020)

Table des matières

PARTICULARITÉ DE CE PORTFOLIO	6
Guide d'utilisation du portfolio numérique	6
Personnes Enseignantes Répondantes du portfolio	6
CARACTÉRISTIQUES COMMUNICATIONNELLES DE RÉDACTION	7
VUE D'ENSEMBLE DES CONTENUS DE L'ÉTAPE 2 MON PORTFOLIO.....	8
Réalisation 1 Introduction de MON PORTFOLIO	8
Réalisation 2 Lignes directrices Profil d'entrée à la profession et normes de pratiques de l'OTIMROEPMQ	8
DESCRIPTION DU CONTENU DE MON PORTFOLIO	9
Réalisation 3 Premier pas vers la réussite de mon programme	9
Réalisation 4 Analyse du programme et de la profession	9
Réalisation 5 Attitudes professionnelles	10
Réalisation 6 Développement professionnel	11
Réalisation 7 Bilan	12

PARTICULARITÉ DE CE PORTFOLIO

Ce portfolio évalue deux compétences :

Compétences à développer	
1. Analyser la profession et le contexte réglementaire	<ul style="list-style-type: none">• Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la profession.• Apprécier l'adéquation entre la profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle.
2. Interagir professionnellement	<ul style="list-style-type: none">• Rédiger des documents professionnels.

Il sera évalué tout au long de ta session de stage. Des remises à des dates différentes ont pour objectif de te mettre en action afin de développer un engagement professionnel par l'autorégulation de tes apprentissages. L'autoévaluation et l'autoconfrontation permettent de rendre la progression plus rapide et plus significative pour celle ou celui qui l'exerce. Tu devras sortir ton agenda afin de bien planifier les remises aux moments venus. Tes meilleures attitudes professionnelles qui seront sollicitées sont l'autonomie, la rigueur, l'autoévaluation et la communication. **Si tu sais d'avance que ces attitudes professionnelles sont un défi pour toi, fais signe à l'enseignant répondant du portfolio.** De plus, il faut savoir que chaque réalisation est pensée afin que chacune d'elle contribue à la rédaction de réalisation pour ton bilan de session.

Guide d'utilisation du portfolio numérique

Le [GUIDE d'utilisation du portfolio numérique](#) a pour objectif de soutenir les personnes étudiantes dans la démarche réflexive du portfolio en démontrant un appui à la pertinence de celui-ci, en présentant un aperçu du site, en limitant les hésitations technologiques et en expliquant les incontournables pour la rédaction d'une réalisation et d'une réflexion dite complète ou en profondeur.

Personnes Enseignantes Répondantes du portfolio

Toutes questions générales relatives au portfolio peuvent être adressées à la personne enseignante répondante du portfolio sur l'équipe Teams du stage dans le canal PORTFOLIO étape 2 ou en privé.

Personnes Enseignantes répondantes du portfolio : Catherine Gignac et Patsy Caron

CARACTÉRISTIQUES COMMUNICATIONNELLES DE RÉDACTION

À quoi servent les caractéristiques communicationnelles ? Celles-ci servent de guide afin d'orienter ton **objectif communicationnel**. La compréhension et l'application de ces caractéristiques influencent **la qualité et la nature de ta rédaction**. Dans l'optique de démontrer tes savoirs, savoir-faire et tes savoir-être dans le contexte d'imagerie médicale, tu utiliseras le genre textuel **argumentatif et justificatif**.

Caractéristiques	Exigences communicationnelles écrites
Intention de la communication	1. Justifier ses choix personnels et professionnels par une analyse des situations vécues et leur impact.
Destinataire	Les personnes enseignantes superviseuses de stage.
Énonciateur	Personne étudiante en <i>Technologie de radiodiagnostic</i> en deuxième année du programme 142-H0.
Système énonciatif	1. Le texte est propre à soi (subjectif), donc faire l'utilisation des pronoms personnels et des déterminants possessifs. 2. Le texte est parfois objectif et relate des faits scientifiques propres au domaine d'étude.
Vocabulaire	Les textes doivent être anonymisés (en aucun cas les noms du centre de stage, des personnes (technologues, monitrices cliniques, professeures ou patient.es ne doivent apparaître dans les textes). 1. Courant, au sens propre du sujet traité. 2. Scientifique, précis et propre au domaine des professionnels de la santé.
Graphique	<u>Iconographie</u> Les images et vidéos peuvent appuyer les propos. <u>Typographie</u> <ul style="list-style-type: none">Tes sources et références utilisées doivent être citées en suivant les Normes de présentation matérielle des travaux écrits du cégep Édouard-Montpetit version 2020.

VUE D'ENSEMBLE DES CONTENUS DE L'ÉTAPE 2 MON PORTFOLIO

Réalisation 1 Introduction de MON PORTFOLIO (remise 1)
<ul style="list-style-type: none"> But personnel du portfolio Un an et plus sépare ta toute première réflexion dans ton portfolio programme. Depuis, beaucoup de nouvelles connaissances et d'expériences se sont ajoutées à ton bagage. En considérant ce nouveau bagage, relis ce que tu avais inscrit lors de ta réalisation 1 de l'étape 1 du portfolio et actualise tes propos. <ol style="list-style-type: none"> Est-ce qu'aujourd'hui mon opinion et ma pensée sur la question sont les mêmes ? Explique. Quelles sont les réalisations qui ont été les plus significatives ? Explique. Présentation du futur professionnel Avec le bagage accumulé pour être prêt à l'entrée en stage, retourne voir ta réalisation 1 de l'étape 1 du portfolio et poursuis ta réflexion en répondant cette fois-ci aux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qui sera important pour toi durant ton expérience vécue en stage ? Explique. Qu'est-ce que tu prévoies apporter concrètement à la profession de technologue en radiodiagnostic à ce moment-ci de ton parcours ?
Réalisation 2 Lignes directrices Profil d'entrée à la profession et normes de pratiques de l'OTIMROEPMQ (remise 2)
<p>Création de ta bibliothèque professionnelle dépose les documents dans la section DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Profil d'entrée à la profession (sur le site de l'OTIMROEPMQ, télécharge et dépose ce document dans tes documents du portfolio et amorce la lecture) En quoi ce document est pertinent ? Dans tes mots (le copier/coller n'est pas autorisé) Développement des attitudes professionnelles appliquées au CÉM Quelle est la différence entre habileté et savoir-être ? Dans tes mots (le copier/coller n'est pas autorisé) Bibliographie de l'examen d'admission. Sache que les références répertoriées dans cette bibliographie ont été utilisées lors de la rédaction de l'examen d'admission. Ce document te sera utile afin de te préparer à ton examen d'admission.
Réalisation 3* Premier pas vers la réussite (remise 1)
<ul style="list-style-type: none"> Premier pas vers la réussite de mon stage
Réalisation 4* Analyse de la profession (remise finale)
<ul style="list-style-type: none"> Observation et comparaison du milieu clinique par rapport aux connaissances et compétences acquises
Réalisation 5* Attitudes professionnelles (remise 3 et 4)
<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation de ses attitudes professionnelles (habiletés professionnelles et savoirs-être professionnel) et mise en place d'un plan d'action
Réalisation 6* Développement professionnel (remise 2)
<ul style="list-style-type: none"> Rédiger des documents professionnels
Réalisation 7* Bilan (remise finale)
<ul style="list-style-type: none"> Analyse de sa progression, de son autorégulation avec un regard vers son futur

***Description plus détaillée de la réalisation dans les sections suivantes.**

DESCRIPTION DU CONTENU DE MON PORTFOLIO

Réalisation 3 | Premier pas vers la réussite de mon programme

But de la réalisation : **Constater, observer et ressentir ce qui est maintenant.** Tu fais tes premiers pas réflexifs vers la réussite en portant un regard sur toi à des moments importants de ton parcours. Tu constates, observes et ressens ce qui se passe maintenant et tu identifies les pistes de succès pour toi et ta profession.

Premier pas vers la réussite de mon stage

Analyse de ce que je ressens avant l'entrée au stage 1 :

- Qu'est-ce que tu as le plus hâte de mettre en pratique et d'explorer ?
- Quelles sont les craintes et les appréhensions qui te viennent à l'esprit juste avant l'entrée en stage ? (Tes peurs, tes défis, etc.)
- Quelles sont les facettes de moi qui sont importantes à connaître pour permettre une communication optimale entre les professeurs superviseurs et les moniteurs cliniques ?

Réalisation 4 | Analyse du programme et de la profession

But de la réalisation : **Analyser ton programme d'étude et la profession et développer tes convictions professionnelles.** Tu traces les grandes lignes directrices de ton programme d'étude et de la profession du technologue en radiodiagnostic afin de porter un regard juste sur les défis qui peuvent t'attendre. Tu mettras en place des mécanismes pour te rapprocher du professionnel que tu souhaites devenir.

Analyse de la profession

Observation, comparaison et critique du milieu clinique par rapport aux connaissances et compétences acquises

Depuis ton entrée en stage, tu as pu **observer, entendre et constater** que le milieu de stage présente parfois des différences lors de l'application des normes ou des notions apprises au CEM. Mettre en lumière ces différences permettra de mieux comprendre ce qui influence les habitudes et les réflexes des membres d'une équipe de technologues en radiodiagnostic.

1. Mets-toi dans la peau d'une **personne évaluatrice**, effectue une évaluation globale de ton centre de stage en utilisant la grille résumée de la [Méthode de travail](#)

Lors de l'évaluation de la méthode travail, tu dois soutenir ton évaluation par des exemples concrets (observables). Tous les indicateurs non atteints doivent être appuyés par un exemple qui contextualise le tout. Les indicateurs identifiés en VERT sont obligatoires à justifier, qu'ils soient atteints ou non.

Tu peux aussi t'inspirer des outils de références disponibles : grille de référence utilisée en stage, profil d'entrée à la profession et les normes de pratique de l'OTIMROEPMQ.

2. Au terme de ton évaluation, compare ton évaluation du milieu avec tes convictions professionnelles et tes valeurs personnelles et place-toi en tant que leader de la profession, réponds à la question :
Que prioriserais-tu comme action? Et pourquoi est-ce important pour toi ?

Réalisation 5 | Attitudes professionnelles

But de la réalisation : Développer sa capacité de s'autoévaluer et à mettre en place un plan d'action efficace. Tu développes ta capacité réflexive en évaluant tes habiletés et tes savoir-être professionnels. Tu mets en place des plans d'action efficaces pour te développer personnellement et professionnellement.

Autoévaluation des Attitudes professionnelles

Suivre les exigences des niveaux de réflexion attendus ([Clique ici pour la présentation en ligne des niveaux réflexifs](#)) et Grille d'autoévaluation de ta capacité réflexive sur Teams et exemple disponible.

Cette réalisation comprend des étiquettes (habiletés et savoir-être professionnel) appliquées seulement pour les forces:

1. Autoévaluation de sa pratique sous forme de « réflexions et actions » pour deux « réflexions et actions » à la **semaine 4 et 6 de radiographie**. Ces autoévaluations devront être associées à une étiquette des habiletés et savoir-être professionnels.

Tu peux t'inspirer de la grille de référence de la modalité, des fiches des attitudes professionnelles, de la rétroaction des personnes monitrices clinique et enseignantes de ton stage ou autres.

Note : Selon la personne enseignante de stage, il se peut que l'on te demande de remplir les fiches d'« Autoévaluation des attitudes professionnelles » dûment complétées selon les directives et les dates préétablies ;

Questions réflexives de ta pratique :

1. Quelle est ma plus grande force (1) en ce moment ? Une force différente pour chaque *Réflexions et actions* avec pose d'étiquette.
2. **En pensant à la prochaine modalité à mon horaire**, quelle est la limite (1) que je souhaite voir progresser ? Pour ta deuxième *Réflexions et actions*, tu peux prendre une limite déjà exprimée ultérieurement si elle n'a pas été améliorée depuis la dernière. Cependant, tu devras justifier les raisons qui expliquent la présence persistante de celle-ci et tu dois établir un plan d'action différent afin d'augmenter les probabilités de réussite.
3. Élaboration de mon plan d'action pour **la limite** : Le but, étape 1 et étape 2.
EXEMPLE :
But à atteindre : Effectuer une collimation adéquate favorisant la radioprotection.
Étape 1 (observable, réaliste et mesurable) : Identifier les incidences avec lesquelles j'ai plus de difficulté à faire une collimation optimale.
Étape 2 (observable, réaliste et mesurable) : Noter la mesure du champ d'exposition affiché au collimateur (avant l'optimisation) pour ces incidences et réduire graduellement le champ d'exposition jusqu'à l'obtention d'une dimension qui est conforme aux exigences.
4. Preuves visuelles du plan d'action (images, documents, photos, etc.)
5. Sur une échelle de 0 à 10, tu te situes à quel niveau pour cette limite actuellement ? Quelle date raisonnable envisages-tu pour mettre en place ton plan d'action?
6. En supposant que tu as atteint ton BUT, quels seront les impacts sur ta pratique professionnelle ?
7. Une fois ta réflexion complétée, relie tes forces à une habileté ou un savoir-être en appliquant l'étiquette correspondante. ([En savoir plus](#))

Réalisation 6 | Développement professionnel

But de la réalisation : **Évaluer ce qui contribue à la profession.** Tu t'assures que tu as toutes les connaissances pour contribuer à la profession.

Développement professionnel | Interagir professionnellement

Plusieurs occasions pour se développer professionnellement :

La profession propose des contextes de réflexions qui mènent vers une maîtrise professionnelle plus confiante et favorable à une pratique centrée sur l'amélioration de sa pratique.

Dans cette perspective, plusieurs questions et contextes peuvent alimenter le développement professionnel.

Consigne : Tu dois choisir une question ou un contexte de départ et développer un texte argumentatif ou descriptif qui représente ta pensée entre 500 et 1200 mots. Critères principaux du texte : respect du thème, le lien avec la profession et les arguments qui appuient tes réflexions. De plus, l'utilisation de IA (ex. Chat GPT) est encouragée dans le but d'inspirer ta réflexion.

Questions :

1. Quelle est la place de la collaboration dans la profession et qu'est-ce qui fera de toi une excellente personne collaborative tout au long de ta carrière ?
2. Quel est l'impact du rôle du technologue dans le parcours de soin du patient ? (Bourse de l'avenir de l'OTIMROEPMQ en avril)

Ces deux questions proviennent de deux bourses auxquelles tu pourras t'inscrire dans les prochaines semaines, si tu le souhaites.

Contextes de départ :

1. Des expertises à reconnaître (2023)
2. Les maillons essentiels (2022)
3. Fiers de notre image (2019)

Ces contextes sont des thèmes de *La Semaine des technologues en imagerie médicale*. Cette semaine vise à mieux faire connaître la profession et à souligner le rôle essentiel joué par les technologues dans le réseau de la santé.

Réalisation 7 | Bilan

But de la réalisation : Reconnaître le développement des compétences professionnelles. Tu démontres ta progression en identifiant les stratégies que tu as mises en place pour assurer ta réussite.

Bilan

Le grand bilan

Suivre les exigences des niveaux de réflexion attendus ([Clique ici pour la présentation en ligne des niveaux réflexifs](#)) + Grille d'autoévaluation de ta capacité réflexive sur Teams et exemple disponible.

Cette réalisation comprend des identifications par étiquettes: Profil d'entrée

À la lumière de tes expériences en stage et à l'aide des différents outils réflexifs complétés en cours de session, **trace un portrait de ton évolution et de ta progression** d'août à décembre.

Objectif :

Reconnaître ton évolution et ta progression durant le parcours, identifier tes stratégies le plus utiles afin de progresser, déterminer où tu es rendu et projeter les objectifs qui devront être travaillés ou complétés lors des prochaines sessions.

Sujets évalués : Tes prises de conscience concernant tes attitudes professionnelles (habiletés et savoir-être professionnels), le cheminement de tes peurs et de tes appréhensions, les défis personnels et professionnels à venir.

1. Élabore ton bilan :

- 1) **Sélectionne des éléments de progression (3) pertinents qui démontrent clairement ta progression** et qui illustrent un contraste entre les mois d'août à décembre.
- 2) Chaque élément (3) doit être appuyé **par des exemples concrets. Tu peux t'inspirer des sources citées plus bas dans lesquelles s'inscrivent des éléments essentiels et importants propres à la profession.**
- 3) Une fois la sélection des éléments faite et que les exemples choisis qui appuient tes éléments sont écrits, **associe l'exemple concret à un énoncé du profil d'entrée à la profession (étiquettes).**
- 4) **Fais une projection vers l'avenir en précisant tes futurs objectifs professionnels.** Tu peux te référer à ton texte de la réalisation 1 (présentation du futur professionnel) afin de voir si cela te rapproche de ton objectif.

2. Analyse générale de la profession :

Au regard de la profession du technologue en imagerie médicale **vue durant ton stage**, réponds aux questions suivantes en partant de ta réponse formulée dans **Mon portfolio** de l'étape 1 de la session 1 dans la réalisation 7:

- Identifie et justifie, pourquoi cette profession pourrait faire partie de ton projet de vie ?

- Identifie et justifie, qu'est-ce qui risque de te mettre au défi dans le futur ?
- Justifie, ai-je ma place dans cette profession ?

Sources auxquelles tu peux te référer pour te conduire vers le cheminement professionnel que tous technologues en imagerie médicale se réfèrent.

- Les normes de pratiques de l'OTIMROEPMQ ;
- Le profil d'entrée à la profession ;
- Le code de déontologie ;
- Les règles et politiques de ton centre ;
- Tous les autres documents qui te semblent pertinents.

Bon succès!